

迁西县职业技术教育中心

校本培训管理制度

为了培养造就一支品德高尚、观念新颖、业务精湛的师资队伍，深化教育改革；为了全面推进学校素质教育，培养创新人才；为了全面推进课程改革，促进教师专业发展。特制定以下培训制度：

一、培训目标

A、不断更新全校教师的教育教学观念，优化教师的知识结构和能力结构，提高教师的理论素养和实际教育教学能力。

B、进一步发展教师个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创造出自己的教育教学风格特色。

C、掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。

D、提高教师对新课改的研究、探索能力，提高全体教师的科研水平。

E、引导教师树立终身学习观念，指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，促进教师自主成长和提高。提高教师的思想道德素质和业务素质，实现学科教学创新、德育工作创新和管理工作创新，适应新课程改革和发展的需要。

二、培训组织

成立校本培训领导小组，负责制定、组织实施校本培训方案和年度培训计划。计划要有针对性、系统性、可操作性和实效性。

三、培训主要内容

- 1、结合学校实际，较系统地进行学习教育教学基本理论的培训。
- 2、及时进行新课程培训，解决实践中的问题。
- 3、与时俱进地进行新教育理念培训
- 4、加强对教师现代教育技术知识的培训，研究学科课程整合问题。
- 5、进行教科研基本知识、方法培训。
- 6、进行德育工作和班主任工作的培训。
- 7、师德培训。通过各种形式加强教师的师德培训，培养一支受学生喜欢、家长放心、品德高尚的师资队伍。

四、培训管理

学校对校本教研和培训工作实行动态管理，通过定期或随机等形式，对全体教师的校本教研和培训工作进行过程督查。强化六种工作态度：积极参与的态度；一切为了学生的

态度；团队合作的态度；勤于研究学习的态度；善于反思的态度；合理应用业余时间的态度。坚持做到勤学习，勤钻研，勤反思。

五、培训方式：

1、以学代培

大力倡导和鼓励全校教师以自主学习为主，通过自学不断更新观念，强化内在，更新自己的教育教学方法，自觉学习掌握现代教育教学技术。学校要广泛地通过教师自学、学历达标培训学习以及其他有专业特长培训学习等促进教师素质的不断提高。

2、以课代培

学校教育教学的主阵地是课堂，让学校教师通过课堂教学实践，锻炼和提高自身素质是十分重要的。抓好新老教师同上一节课、评课等活动促使教师快速成长。

3、以结对代培

充分发挥新老教师的特点，达到老带新、新促老、互帮互学、各得其所的目的。对教师新老结对，学校要有明确的目标、要求，要监督结对培训的过程，年终进行检查评估验收和奖励。

4、以研代培

组织教师参加各种教学研究活动。促使教师不断提高反思、学习、研究的自觉性。要求教师自主自立积极参加课题研究，人人有奋斗的目标。

5、以会代培

要有计划有层次地组织教师参加校内外各级各类学术研讨会、专题报告会、经验交流会、教学观摩展示会等，促进教师继续学习。在校内要组织教师教学经验交流、课堂教育教学技术展示会等，让教师在交流实践经验、探索方法、交流成果、学习借鉴的基础上进一步激发积极性和创造精神。

六、校本培训管理办法

1、为使校本培训逐渐走上规范化、制度化，按照县教师进修学校的要求，规定每学年每位教师参加校本培训时间不得少于 24 学时，将学时数分解到每个培训项目上，根据出勤率、考核成绩等实际情况评定最终成绩。

2、加强校本培训的过程管理，有专人负责管理教师参训的考勤、记录、考核、总结等，促进学习和研究的良性互动。（由教科室主任专门负责）

3、建立校本培训档案。校本培训档案资料包括“各级领导职责、各项规章制度、培训计划和实施方案、培训教材、培训记录、考核成绩、科研成果、培训总结等有关材料。

4、建立健全校本培训教师个人档案，内容涵盖学校集体培训、学科培训、情况记录、个人反思、自学笔记、有关材料、听课记录、优秀教案、参与课题研究情况、论文获奖证书复印件等。

5、建立健全校本培训考核制度。学年末校本培训考核小组对教师进行考核。

6、培训考核：校本培训组织者和实施者必须根据校本培训方案规定的内容组织培训活动，并做好笔记，每次有出勤统计，有过程记载。每学年对教师参加校本培训的情况进行考核，考核要坚持严格、全面的原则；考核结果分合格、不合格两个等次，无故不参加校本集中培训三次以上视作不合格。校本培训的考核情况将作为教师年度考核评优，职务聘任、晋升的必备条件。

7、资料建档：学校对开展的校本教研和培训活动以及教师参加该活动的各种资料，做好建档工作，将课程理念、教学观、学生观方面的认识 and 变化、收获与感悟等记录下来，做好教师成长过程中的资料积累。

七、校本培训的保障措施

1、校长是校本培训的第一责任人。学校成立校本培训领导小组，建立健全校本培训制度，包括考勤、考核、奖惩等。各学科要管理到位，保证校本培训的学习研究有序而高效地开展，提高培训的整体质量。

2、校本培训工作在“学校领导、教科室、教研组长”指导下开展。各部门要加强协作，各教研组要按照学校的统一部署和要求，结合本学科实际，制定计划和实施意见，认真抓好学科典型，确保校本培训工作的顺利开展。

3、校本培训领导小组成员要帮助各教研组制定切实可行的校本培训方案，建立行之有效的培训模式，并指导组织实施。通过培养校本培训的骨干力量，发挥他们在校本培训中的骨干、带头和辐射作用。

4、要加强对校本培训工作的评估检查和督导力度，校本培训实行单独考核。学校要把此项工作列入教师教学工作专项考核。开展“四川职业学校校本培训先进教研组、个人评选活动”。期末在所有学科、教研组、教师中，评选出先进教研组、先进个人。对评选出的先进教研组、先进个人，期末予以表彰、奖励。

5、对校本培训工作要做到人人重视，尤其是分管领导要做到层层管理，确保实效性。参加校本培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训任务。学校为校本培训专设培训经费，确保校本培训年度经费的落实。